

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Комплексный экономический анализ

38.04.01 Экономика

Экономика и цифровая трансформация

Заочная форма обучения

Год набора – 2026

Барнаул

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Воробьев Сергей Петрович, канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов

Заведующий кафедрой:

Лукина Елена Викторовна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Комплексный экономический анализ одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.

Протокол №1 от «26» августа 2025 г.

Содержание

1.....	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.....	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.....	Содержание и структура дисциплины.....	7
4.....	Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	9
5.....	Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
6..	Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	21
7.....	Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	28
8...	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	29
9.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.07 Комплексный экономический анализ** обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПКс – 1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности экономических агентов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПКс – 1.1	Знает основные внутренние и внешние источники и методы сбора и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности экономических агентов, обрабатывает данные с использованием информационно-коммуникационных технологий	ПКс – 1.1 3-1 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, особенности использования способов детерминированного факторного анализа для различных моделей факторных систем ПКс – 1.1 У-2 Применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах, элементы методики экономического анализа (сравнение, детализацию, элиминирование, обобщение и др.) для решения аналитических задач ПКс – 1.1 В-2 Проводит детерминированный факторный анализ показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Ф/01.7 Определение направлений развития организации	ПКс – 6	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов и использования ресурсов	ПКс – 6.1	Представил с обоснованием управленческие решения, повышающие эффективность деятельности хозяйствующего субъекта/ведомства	ПКс – 6.1 3-2 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческих организаций; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность

					<p>организации; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ПКс – 6.1 У-2 Учитывает при проведении анализа отраслевые и технологические особенности хозяйствующего объекта; находит необходимую информацию для проведения аналитических расчетов; формирует комментарии по результатам анализа, разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов, а также варианты управленческих решений</p> <p>ПКс – 6.1 В-1 Владеет навыками проведения детерминированного факторного анализа основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов, влияния на финансовые результаты; методиками анализа важнейших показателей эффективности деятельности организации</p>
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

Форма обучения	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль
	всего	в т.ч. по видам учебных занятий				
		лекции	лабораторные занятия	консультации		
Заочная	29	8	18	3	282	13

Дисциплина **Б1.В.07 Комплексный экономический анализ** относится к обязательной части, и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе после дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономика и организация отраслевых рынков
- Финансы холдинговых формирований
- Статистические методы исследования
- Отраслевой маркетинг и управление продажами

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Моделирование детерминированных факторных систем	68	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	64	Контрольные задания, опрос, тестирование	
2	Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов	101	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	93	Контрольные задания, опрос, тестирование	
3	Анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации	68	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	60	Контрольные задания, опрос, тестирование	
4	Анализ финансового состояния организации	71	2		4	0	0	0	0	0	0	0	65	Контрольные задания, опрос, тестирование	
Промежуточная аттестация		16	0	0	0	0	0	0	3	13	0	0	0	Зачет, экзамен	
Итого		324	8	0	18	0	0	0	3	13	0	0	282		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Моделирование детерминированных факторных систем, ПКс – 1

Сущность и значение экономического анализа при принятии управленческих решений. Классификация видов экономического анализа. Направления и основные методы анализа. Метод и методика экономического анализа. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.

Тема 2. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов, ПКс – 6.1

Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Оценка состояния основных фондов. Анализ технического состояния, обновления основных производственных фондов, выполнения планов по вводу новых мощностей. Расчет и анализ показателей движения основных фондов. Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Анализ использования рабочего времени. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы организации.

Тема 3. Анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации, ПКс – 6.1

Анализ и управление затратами и себестоимость продукции. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат организации.

Финансовые результаты коммерческой организации и методы анализа. Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ формирования прибыли от продаж. Оценка качества прибыли. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации. Анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Оценка влияния факторов на изменение кредитоемкости.

Тема 7. Анализ финансового состояния организации, ПКс – 6.1

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости организации. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости организации по функциональному признаку. Оценка финансовой устойчивости организации, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов. Понятие платежеспособности и ликвидности организации. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Комплексный экономический анализ входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.

ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; 3. список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 4. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 5. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Комплексный экономический анализ используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- опрос;
- контрольные задания;
- тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Моделирование детерминированных факторных систем, ПКс – 1

Опрос по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «экономический анализ»
2. Объясните сущность горизонтального метода анализа финансовых отчетов
3. Что означает понятие SWOT-анализ? Объясните структуру данного инструмента

Тестовые задания по теме 1

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько верных ответов.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Вопросы тестовых заданий

* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено

1. Какой вид анализа изучает внутренние процессы и проблемы организации с целью улучшения её деятельности?
 - а) Внутренний анализ.
 - б) Внешний анализ.
 - в) Нормативный анализ.
 - г) Аналитико-прогностический анализ.
2. Какой метод экономического анализа предполагает замену фактического значения фактора на плановое последовательно для каждого фактора?
 - а) Способ цепных подстановок.
 - б) Факторный анализ
 - в) Графический метод.
3. Какой анализ осуществляется внешним пользователем для оценки перспектив инвестиций, кредитования или приобретения акций компании?
 - а) Регулярный анализ.
 - б) Периодический анализ.
 - в) Внешний анализ.
 - г) Целевой анализ.
4. Какой метод позволяет рассчитать влияние количественных и качественных факторов на общий результирующий показатель?
 - а) Факторный анализ.
 - б) Стоимостной анализ.
 - в) Горизонтальный анализ.
 - г) Временной анализ.

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Предприятие производит мебель. Известно, что выручка зависит от двух основных факторов: количества проданной продукции и средней цены единицы товара. Исходные данные приведены ниже:

Год	Количество единиц, шт.	Средняя цена единицы, тыс. руб.	Выручка, млн руб.
Базовый	500	20	10
Отчётный	600	25	15

Определите абсолютное и относительное изменение выручки и проведите факторный анализ способом цепной подстановки. Определите, какой именно фактор оказал большее влияние на изменение выручки.

Тема 2. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов, ПКс – 6.1

Опрос по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «анализ эффективности использования основных средств»
2. Расшифруйте термин «производительность труда» и поясните, каким образом этот показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов
3. Объясните значение термина «коэффициент сменности» и его роль в оценке эффективности использования рабочих мест.

Тестовые задания по теме 2

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько верных ответов.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Вопросы тестовых заданий

1. Что означает коэффициент фондоотдачи?
 - a) Размер прибыли, приходящийся на каждую единицу основных средств
 - b) Стоимость приобретённых основных средств за период
 - c) Объём продукции, производимый организацией на единицу стоимости основных средств
 - d) Средний срок полезного использования основных средств.
2. Производительность труда измеряется показателем...
 - a) среднего возраста сотрудников
 - b) общей численности работающих
 - c) средней заработной платы работников
 - d) объёма продукции, произведенного одним работником за определенный промежуток времени.
3. Что такое коэффициент сменности оборудования?
 - a) Доля времени, когда оборудование находится в ремонте
 - b) Соотношение фактически отработанного времени оборудованием к номинальному рабочему времени
 - c) Степень загрузки оборудования по сменам относительно возможного режима работы
 - d) Количество новых машин и механизмов, введённых в эксплуатацию за год.

Контрольные задания:

Задание 1. Имеются данные о выпуске продукции предприятием за полугодие (тыс. ед.): Январь - 210, Февраль - 220, Март - 200, Апрель - 230, Май - 240, Июнь - 250. Рассчитайте среднемесячный выпуск продукции.

Задание 2. Предприятие занимается производством мебели. Имеются исходные данные за два смежных года по основным показателям деятельности предприятия:

Период	Основные средства, млн руб.	Среднесписочная численность работников, чел.	Произведено продукции, млн руб.
Базовый год	12	50	30
Отчётный год	15	60	40

Требуется рассчитать влияние каждого фактора (стоимости основных средств и численности работников) на изменение показателя производительности труда, используя метод цепной подстановки.

Тема 3. Анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации, ПКс – 6.1

Опрос по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Опишите назначение анализа себестоимости продукции и приведите пример расчета одной из составляющих элементов себестоимости
2. Охарактеризуйте финансовые результаты деятельности предприятия и перечислите важнейшие показатели, используемые для их оценки
3. Определите, что понимается под эффективностью использования капитала, и раскройте механизм расчета показателя рентабельности собственного капитала

Тестовые задания по теме 3

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько верных ответов.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Вопросы тестовых заданий

1. Что характеризует показатель маржинальной прибыли?
 - а) Разницу между выручкой и полной себестоимостью продукции
 - б) Часть выручки, оставшуюся после вычета всех расходов
 - в) Разницу между выручкой и переменными расходами
 - г) Разницу между выручкой и постоянными расходами.
2. Какой показатель определяет финансовую устойчивость предприятия?
 - а) Рентабельность активов
 - б) Оборачиваемость оборотных средств
 - в) Коэффициент автономии (финансовой независимости)
 - г) Норматив чистого денежного потока.
3. Какое соотношение является оптимальным для ликвидности баланса предприятия?
 - а) Текущие активы больше краткосрочных обязательств
 - б) Краткосрочные обязательства больше долгосрочных пассивов
 - в) Запасы меньше внеоборотных активов
 - г) Капитал и резервы превышают общую задолженность.

Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Компания выпускает продукцию, себестоимость которой формируется из двух ключевых компонентов: материала и трудовых затрат. За предыдущий год известны следующие показатели:

- Объем производства: 10 тысяч изделий.
- Цена материалов на одно изделие: 100 рублей.
- Трудовые затраты на одно изделие: 50 рублей.
- Общая себестоимость продукции: 1,5 миллиона рублей.

За текущий год произошли изменения:

- Объем производства вырос до 12 тысяч изделий.
- Цена материалов возросла до 110 рублей за штуку.
- Трудовые затраты сократились до 45 рублей за штуку.

Выполните факторный анализ изменения себестоимости продукции с использованием метода цепной подстановки. Определите, насколько изменилась общая себестоимость продукции и какая доля изменений обусловлена ростом объемов производства, увеличением цены материалов и снижением трудовых затрат.

Тема 4. Анализ финансового состояния организации, ПКс – 6.1

Опрос по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятия "финансовая устойчивость предприятия" и назовите важнейшие показатели, применяемые для ее оценки
2. Обоснуйте важность анализа платежеспособности и ликвидности предприятия и укажите формулы расчета наиболее значимых коэффициентов
3. Перечислите этапы рейтингового анализа финансового состояния организации и охарактеризуйте содержание каждого этапа

Тестовые задания по теме 4

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько верных ответов.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Вопросы теста с указанием правильных ответов

1. Какой коэффициент характеризует способность предприятия погашать краткосрочные обязательства наиболее быстро реализуемым имуществом?
 - а) Коэффициент текущей ликвидности
 - б) Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности
 - с) Коэффициент абсолютной ликвидности
 - д) Коэффициент финансовой независимости.
2. Какой показатель считается нормальным уровнем коэффициента текущей ликвидности?
 - а) Менее 1
 - б) Примерно 2–3
 - с) Равный нулю
 - д) Превышающий 5.
3. Какой вид анализа помогает оценить риск банкротства предприятия?
 - а) SWOT-анализ
 - б) Анализ ликвидности
 - с) F-критерий Фишера
 - д) Модель Альтмана Z-счет.

Контрольные задания:

Задание 1. Организация представила следующую информацию о своем финансовом состоянии за два последовательных года:

Показатели	Год 1 (базовый)	Год 2 (текущий)
Денежные средства	500 тыс. руб.	600 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	800 тыс. руб.	1000 тыс. руб.
Запасы	1200 тыс. руб.	1500 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	1000 тыс. руб.	1200 тыс. руб.
Краткосрочные кредиты и займы	500 тыс. руб.	600 тыс. руб.

Требуется провести факторный анализ изменения коэффициента текущей ликвидности за указанный период с применением способа цепной подстановки. Необходимо определить, какое влияние оказали изменения каждой составляющей (денежные средства, дебиторская задолженность, запасы, кредиторская задолженность, краткосрочные кредиты и займы) на общий коэффициент текущей ликвидности.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)*
КТ 1	100	0,25	25
КТ 2	100	0,35	35

* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Темы 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

1. Что понимается под моделированием детерминированных факторных систем?

а) Метод построения моделей случайных процессов с использованием вероятностных распределений.

б) Процесс разработки экономико-математической модели, основанной на строгих взаимосвязях факторов.

в) Оценка неопределённости влияния экономических факторов на финансовые результаты.

г) Прогнозирование будущих значений путём экстраполяции исторических данных.

2. Какие виды зависимостей используют в моделях детерминированных факторных систем?

а) Линейные и нелинейные.

б) Прямые и обратные.

в) Регрессивные и корреляционные.

г) Временные и пространственные.

3. Основным критерий оценки эффективности использования основных фондов — это...

а) Срок службы оборудования.

б) Фондоотдача.

в) Амортизационные отчисления.

г) Уровень морального износа.

Тест 2

1. Фондовооружённость труда рассчитывается как отношение...

а) Объёма выпущенной продукции к численности работников.

б) Среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочной численности персонала.

в) Годового фонда заработной платы к среднегодовому объёму выпускаемой продукции.

г) Количества машин и оборудования к количеству рабочих мест.

2. При анализе использования трудовых ресурсов основной показатель — это...

а) Количество отработанных часов.

б) Производительность труда.

в) Средняя заработная плата сотрудников.

г) Продолжительность рабочей смены.

3. Что относится к основным методам повышения эффективности использования трудовых ресурсов?

- а) Увеличение длительности рабочего дня.
- б) Автоматизация производственного процесса.
- в) Повышение интенсивности эксплуатации оборудования.
- г) Сокращение количества предоставляемых отпусков сотрудникам.

Тест 3

1. Эффективность использования основных фондов оценивается через...
 - а) Темпы инфляции.
 - б) Средний возраст оборудования.
 - в) Коэффициент сменности оборудования.
 - г) Индекс промышленного производства.
2. Цель анализа эффективности использования трудовых ресурсов заключается в определении...
 - а) Оптимальной продолжительности отпуска.
 - б) Возможностей улучшения качества подготовки кадров.
 - в) Экономически обоснованного соотношения числа работников и объема работ.
 - г) Целесообразности сокращения штата сотрудников.
3. Что называют степенью загрузки оборудования?
 - а) Время непрерывной работы станков.
 - б) Среднее количество остановок оборудования в течение месяца.
 - в) Процентное соотношение фактически отработанного времени оборудования ко всему возможному рабочему времени.
 - г) Количество выпускаемых изделий за смену.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2

Темы 3-4

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

1. Что называется финансовым результатом деятельности организации?
 - а) Доход от основной деятельности
 - б) Чистая прибыль или убыток
 - в) Налог на прибыль
 - г) Затраты на оплату труда
2. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?
 - а) Способность компании покрывать краткосрочную задолженность своими текущими активами
 - б) Скорость оборота материальных запасов

- в) Уровень загруженности производственных мощностей
- г) Эффект операционного рычага
- 3. Какая формула правильно отражает расчёт точки безубыточности?
 - а) $\text{Объем продаж} \times \text{Цена реализации} - \text{Переменные затраты}$
 - б) $\frac{\text{Фиксированные затраты}}{(\text{Цена реализации} - \text{Переменные затраты})}$
 - в) $\frac{\text{Переменные затраты}}{(\text{Объем продаж} \times \text{Цена реализации})}$
 - г) $\frac{(\text{Цена реализации} - \text{Переменные затраты})}{\text{Фиксированные затраты}}$

Тест 2

- 1. Что понимается под понятием «маржа»?
 - а) Суммарные доходы компании
 - б) Разница между выручкой и себестоимостью продукции
 - в) Налогооблагаемая база
 - г) Общий объем кредитов компании
- 2. Что означает положительный чистый денежный поток?
 - а) Наличие убытков
 - б) Отсутствие необходимых вложений в развитие
 - в) Превышение поступлений над выплатами
 - г) Низкая рентабельность продаж
- 3. Какой показатель определяет степень обеспеченности собственными источниками финансирования?
 - а) Коэффициент маневренности
 - б) Коэффициент покрытия процентов
 - в) Коэффициент оборачиваемости активов
 - г) Фондоотдача

Тест 3

- 1. Какой вид анализа позволяет оценить влияние отдельных статей затрат на итоговую прибыль?
 - а) Горизонтальный анализ
 - б) Вертикальный анализ
 - в) Факторный анализ
 - г) SWOT-анализ
- 2. Как называется ситуация, когда постоянные затраты увеличиваются быстрее, чем растет выручка?
 - а) Рост операционной нагрузки
 - б) Эффект производственного левириджа
 - в) Положительный эффект масштаба
 - г) Уменьшение налогового давления
- 3. Какой термин описывает ситуацию, когда предприятие имеет дефицит свободных денежных средств?
 - а) Недостаточность собственной ликвидности
 - б) Высокая инвестиционная активность
 - в) Перегруженность основными средствами
 - г) Высокий уровень рентабельности

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора, а также профессиональных пакетов офисных программ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации (зачет):

Тема 1. Моделирование детерминированных факторных систем, ПКс – 1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Приемы экономического анализа

2. Сущность и методика анализа при использовании способа логарифмирования

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Имеются данные по предприятию за два смежных года:

- Объём реализованной продукции: базовый год – 1000 ед.; отчётный год – 1200 ед.
- Цена реализации единицы продукции: базовый год – 100 руб./ед.; отчётный год – 110 руб./ед.

Проанализируйте влияние изменения объема реализации и цены на общую выручку предприятия методом цепной подстановки.

Задание 2. По данным бухгалтерской отчетности, известно, что доходы предприятия выросли на 20%, а расходы – на 15%.

Доходы базового года составили 500 тыс. руб.

Расходы базового года составили 300 тыс. руб.

Определите влияние изменения доходов и расходов на финансовый результат (прибыль) методом абсолютных разниц.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

1. Что показывает коэффициент текущей ликвидности предприятия?

а) Возможность быстрого погашения долговых обязательств денежными средствами и легкорезализуемыми активами.

б) Структуру активов предприятия.

в) Способность предприятия погасить краткосрочные обязательства за счет оборотных активов.

г) Степень риска потери ликвидности при снижении деловой активности.

2. Какой метод экономического анализа используется для определения чувствительности итогового показателя к изменениям отдельных факторов?

а) Метод средних величин.

б) Корреляционно-регрессионный анализ.

в) Факторный анализ.

г) Метод группировки.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько верных ответов.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Вопросы теста с указанием правильных ответов

1. Какой вид экономического анализа предполагает оценку и исследование прошлых результатов хозяйственной деятельности?
 - а) Предварительный анализ
 - б) Прогностический анализ
 - в) Внутренний анализ
 - г) Ретроспективный анализ
2. Назовите метод экономического анализа, который позволяет изучать зависимость между несколькими показателями и определять значимость каждого из них:
 - а) Индексный метод
 - б) Факторный анализ
 - в) Сравнительный анализ
 - г) Метод цепных подстановок
3. Какой приём экономического анализа позволяет сравнить одну группу компаний с другой группой по аналогичным показателям?
 - а) Пространственный анализ
 - б) Временной анализ
 - в) Горизонтальный анализ
 - г) Трендовый анализ
4. Какой метод экономического анализа применим для сравнения показателей предприятия за разные периоды времени?
 - а) Межфирменный анализ
 - б) Сравнительный отраслевой анализ
 - в) Вертикальный анализ
 - г) Темпоральный (временной) анализ

Тема 2. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов, ПКс – 6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

1. Значение, задачи и источники информации анализа использования рабочей силы
2. Анализ использования рабочего времени

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Предприятие выпускает продукцию, и имеются следующие данные за два года:

Показатель	Базовый год	Отчётный год
Объём произведённой продукции, шт.	1000	1200
Среднегодовая численность работников, чел.	50	60

Необходимо провести факторный анализ изменения производительности труда, используя метод цепной подстановки.

Задание 2. Имеются данные по предприятию за два года:

Показатель	Базовый год	Отчётный год
------------	-------------	--------------

Объём произведённой продукции, тыс. руб.	5000	6000
Средняя численность работников, чел.	100	120

Необходимо провести факторный анализ изменения производительности труда, используя метод абсолютных разниц.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

1. Какой показатель характеризует производительность труда в расчете на одного работника?

- а) Прибыль на одного сотрудника
 - б) Объем производства на одного работника
 - в) Сумма зарплат на одного сотрудника
 - г) Количество станков на одного специалиста
2. Что обозначает понятие «среднегодовая выработка»?

- а) Количество товаров, произведенных средним числом работников за год
- б) Среднюю выработку одного работника за год
- в) Среднемесячную зарплату сотрудников
- г) Полезное рабочее время одного сотрудника за год

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один или несколько верных ответов.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Вопросы теста с указанием правильных ответов

1. Что показывает коэффициент соотношения темпов роста производительности труда и зарплат?

- а) эффективность использования фонда оплаты труда
- б) темпы инфляции в регионе
- в) рентабельность предприятия
- г) производительность оборудования

2. Как называется показатель, который характеризует среднюю выработку продукции одним работником за единицу времени?

- а) фондоемкость
- б) производительность труда
- в) фондовооруженность
- г) материалоемкость

3. Какой метод анализа используется для определения степени влияния отдельных факторов на изменение производительности труда?

- а) трендовый анализ
- б) факторный анализ
- в) сравнительный анализ
- г) вертикальный анализ

4. Какой показатель свидетельствует о количестве денег, выплачиваемых сотруднику за единицу выполненной работы?

- а) тарифная ставка
- б) коэффициент текучести кадров
- в) норма времени
- г) коэффициент оборачиваемости

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к
промежуточной аттестации (экзамен)**

Тема 3. Анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации, ПКс

– 6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

1. Маржинальный доход и методика его определения
2. Внешние и внутренние факторы затрат организации

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Рассчитайте точку безубыточности и запас финансовой прочности ООО «Альфа» на основании следующих данных: цена реализации одной единицы продукции составляет 800 рублей; переменные расходы на производство одной единицы составляют 400 рублей; постоянные расходы компании за отчётный период равны 2 млн рублей; планируемый объём выпуска продукции — 10 тыс. единиц.

Задание 2. Компания «Омега» занимается производством строительных материалов. За прошедший квартал было произведено и продано 5 тыс. тонн продукции. Себестоимость тонны составила 15 тыс. рублей, цена продажи — 20 тыс. рублей за тонну. Необходимо рассчитать показатели рентабельности продукции и рентабельности продаж.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания.

1. Что такое маржинальный доход?
 - а) Разница между выручкой и переменными издержками.
 - б) Сумма постоянных расходов и прибыли.
 - в) Прибыль до налогообложения.
 - г) Общая сумма всех доходов компании.
2. Какой показатель отражает эффективность использования основных производственных фондов компании?
 - а) Фондоотдача.
 - б) Валовая прибыль.
 - в) Период окупаемости инвестиций.
 - г) Норма рентабельности.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один или несколько верных ответов.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Вопросы теста с указанием правильных ответов

1. Что показывает коэффициент оборачиваемости активов?
 - а) Сколько раз за определённый период активы были использованы для получения дохода.
 - б) Насколько эффективно организация управляет своими ресурсами.
 - в) Как быстро реализуются запасы готовой продукции.
 - г) Долю затрат на производство в общей сумме выручки.

2. Какой из методов анализа позволяет рассчитать точку безубыточности?
- Метода факторного анализа.
 - ABC-анализа.
 - Метода директ-костинга.
 - SWOT-анализа.
3. Что понимается под маржинальным доходом?
- Прибыль после уплаты налогов.
 - Доход, полученный от продажи одной дополнительной единицы товара.
 - Величина превышения выручки над переменными затратами.
 - Валовая прибыль минус постоянные затраты.
4. Что означает низкий коэффициент автономии (финансовой независимости)?
- Большая зависимость компании от заемных средств.
 - Компания активно использует собственные средства.
 - Высокоэффективное распределение капитала.
 - Оптимальное сочетание долгового и акционерного финансирования.

Тема 4. Анализ финансового состояния организации, ПКс – 6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

- Виды анализа финансового состояния организации
- Коэффициент текущей ликвидности: методика расчета и анализа

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. ООО «Строительная фирма» завершила финансовый год с такими показателями:

Актив / Пассив	Стоимость
Основные средства	5 млн руб.
Запасы	2 млн руб.
Дебиторская задолженность	1 млн руб.
Денежные средства	0,5 млн руб.
Уставный капитал	3 млн руб.
Нераспределённая прибыль прошлых лет	1 млн руб.
Кредиторская задолженность	2,5 млн руб.
Банковский кредит сроком на 3 года	2 млн руб.

Определите коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Сделайте выводы относительно платежеспособности и финансовой устойчивости компании.

Задание 2. По данным баланса ПАО «Холодмаш» за предыдущий год известны следующие показатели:

Показатели	Начало года	Конец года
Оборотные активы	15 млн руб.	18 млн руб.
Капитал и резервы	10 млн руб.	12 млн руб.
Обязательства	10 млн руб.	11 млн руб.

Рассчитайте динамику показателей структуры капитала и сделайте вывод о тенденциях изменения финансового положения компании.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

- Что обозначает коэффициент быстрой ликвидности?
- а) Способность покрыть текущие обязательства активами, легко реализуемыми в

короткий срок.

- б) Долю собственных средств в общем объеме финансирования.
- в) Степень покрытия долгов собственным капиталом.
- г) Эффективность управления запасами.

2. Что означает отрицательное значение показателя чистого рабочего капитала?

- а) Организация находится в состоянии банкротства.
- б) У компании недостаточно ликвидных средств для погашения краткосрочных обязательств.

в) Компания чрезмерно инвестирует в запасы и дебиторскую задолженность.

г) Величина краткосрочной задолженности превышает величину собственных средств.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Инструкция для выполнения типового задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один или несколько из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один или несколько верных ответов.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Вопросы тестовых задания с указанием правильных ответов

1. Что означает коэффициент текущей ликвидности?

- а) Отношение текущих активов к краткосрочным обязательствам.
- б) Отношение собственного капитала к заемному капиталу.
- в) Отношение выручки к себестоимости продукции.
- г) Соотношение чистой прибыли к валовым доходам.

2. Какой показатель характеризует способность предприятия своевременно погашать долгосрочные обязательства?

- а) Коэффициент абсолютной ликвидности.
- б) Коэффициент финансовой устойчивости.
- в) Рентабельность продаж.
- г) Оборачиваемость запасов.

3. Какое значение коэффициента автономии свидетельствует о стабильном финансовом положении организации?

- а) Менее 0,5.
 - б) Равное единице.
 - в) Больше 0,5.
 - г) Значение не имеет значения.
4. Чему равен чистый оборотный капитал фирмы?
- а) Текущие активы минус текущие пассивы.
 - б) Долгосрочные обязательства плюс собственный капитал.
 - в) Выручка минус себестоимость реализованной продукции.
 - г) Совокупные активы минус совокупные пассивы.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС (зачет)*

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий	Зачтено

* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено.

<p>подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	Не зачтено

Критерии и шкала оценивания на основе БРС (экзамен)*

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в</p>	3 «удовлетворительно»

* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено.

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора, а также профессиональных пакетов офисных программ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре. Экзамен и зачет проводится в устной форме. На экзамене и зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене/зачете, решением задачи;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной: на экзамене – «отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно», на зачете – двухбалльной («зачет» / «незачет»).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 587 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-020083-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157387>

2. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>

8.2. Дополнительная литература:

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20089-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560283>

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565733>

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559961>

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Использование не предполагается

8.4. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
2. <https://minfin.gov.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.cbr.ru/> – Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
4. <https://www.nalog.gov.ru/> – Федеральная налоговая служба России (официальный сайт).
5. <https://sfr.gov.ru/> – Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как компьютерный класс, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.В.07 Комплексный экономический анализ используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, Microsoft Windows, Р7-офис.